

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2007). *Modul: Teori dan Praktek Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Bandung : UPI Press.
- Amin, A. (2010). *Pentingnya Strategi Bertanya*. [online]. Tersedia: <http://astutiamin.wordpress.com/2010/08/26/pentingnya-strategi-bertanya-dalam-pembelajaran/> [18 Oktober 2013]
- Anderson, O. W. dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk: Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anwarholil (2008). *Keterampilan Proses Sains*. [online]. Tersedia: (<http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/keterampilan-proses.html>) [18 Oktober 2013]
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Asy'ari, (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar Jakarta* : Depdiknas.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas.(2006). *Kurikulum 2006 Sains SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2007). *Kemampuan Kognitif*. [online]. Tersedia: <http://education-vionet.blogspot.com/2012/04/pengertian-kemampuan-kognitif.html>. [5 Agustus 2012]
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firman dan Widodo (2008). *Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI*. Pusat Perbukuan : Depdiknas
- Fraenkel, JR (1993). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill

- Hake, R. (1999). "Analyzing Change/Gain Score". *Indiana University* 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.
- Hayati, MN., Supardi, KI. Miswadi, SS. (2013). *Pengembangan IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek*. Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology 2 (1). [online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/.../1287>
- Jacobsen, Eggen, Kauchak. (2009). *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Johnson, Elaine B (2011). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008) [online]. Tersedia: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php> [26 Oktober 2013]
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Oka, A.A (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA di SMP melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bioedukasi Vol 2 No. 1. [online]. Tersedia: http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/9%20agung.pdf [5 Agustus 2012]
- Ratnasari, D. (2011). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan dan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Bandung: UPI Press
- Rezba, R. J, Sprague. C, Field (1995). *Learning and Assesing Process Skills*. Virginia: Kendal/Hunt Publisihing Company
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Rusmana, A. (2009). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SD*. Bandung: UPI Press
- Rustaman, N. (2011). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sa'ud (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabet
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Depdikbud
- Semiawan, C. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Roesdakarya.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta : UNNES dan Tirta Kencana
- Suryanti, Widodo, Rokhim (2006). *Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium UNESA dalam memahami Materi Panas*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 7, No. 1 hlm: 50—60
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tresnawati, T. (2012). *Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit*. Bandung: UPI Press
- Widodo, Wuryastuti, Margaretha (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press
- Wirtha dan Rapi (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMAN 4 Singaraja*. [online]. Tersedia: <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/2181529.pdf> [10 Juli 2012]
- Y. Subagyo, Wiryanto, P. Marwoto. (2009) *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 5 No. 1 [online]. Tersedia <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/51096066.pdf> [10 Juli 2012]

Yamin, Martinis. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press